

Советы школьного психолога

Уважаемые родители!

Учение в школе — это новый период в жизни вашего малыша. Очень важно, чтобы с первых дней пребывания в гимназии ребенок чувствовал себя комфортно. От этого будет зависеть успешность его обучения и общения в школе. Дети далеко не одинаково легко «вживаются» в новые условия жизни — школьное обучение. Наблюдается *три уровня адаптации детей к школе*. Зная их содержание, вы сможете определить, как проходит период привыкания к школьной жизни у вашего ребенка.

Уровни адаптации	Содержание
1	2
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none">—Первоклассник положительно относится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно.—Учебный материал усваивает легко, глубоко и полно, успешно решает усложненные задачи.—Прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя. Выполняет поручения без внешнего контроля.—Проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе (всегда готовится ко всем урокам).—Общественные поручения выполняет охотно и добросовестно.—Занимает в классе благоприятное статусное положение
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none">—Первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний.—Понимает учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно.—Усваивает основное содержание учебных программ.—Самостоятельно решает типовые задачи.—Сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при условии контроля с его стороны.—Общественные поручения выполняет добросовестно.—Дружит со многими одноклассниками.

**Низкий
уровень**

- Первоклассник отрицательно или индифферентно относится к школе.
- Нередко жалуется на здоровье, у него доминирует подавленное настроение.
 - Наблюдаются нарушения дисциплины.
 - Объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно.
 - Самостоятельная работа с учебником затруднена.
- При выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса. К урокам готовится нерегулярно. Для того чтобы он начал заниматься, необходимы постоянный контроль: систематические напоминания, побуждения со стороны учителя и родителей.
- Общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания.
- Пассивен, близких друзей не имеет. Знает по именам и фамилиям лишь часть одноклассников

Для того чтобы период адаптации к школе прошел у ребенка относительно легко, важны хорошие взаимоотношения в семье, отсутствие конфликтных ситуаций и благоприятный статус в группе сверстников. Необходимым условием успешной адаптации ребенка в школе является степень участия родителей в его школьной жизни, в организации приготовления уроков, особенно в первый год обучения.