

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ НЕУПРАВЛЯЕМОСТИ:

1.БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

НЕПОСЛУШАНИЕ – это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе, если о тебе забыли взрослые. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия, а тем более – ребёнку.

2.БОРЬБА ЗА САМОУТВЕРЖДЕНИЕ.

Ребёнок объявляет борьбу бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он ждёт доверия к себе. Он хочет решать сам, это заложено в его природе – нельзя прожить на опыте старших.

3. ЖАЖДА МЩЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ВЗРОСЛЫМ.

Ребёнок мстит за:

- ✓ Неверие в его способности и возможности
- ✓ Сравнение не в его пользу со старшими и младшими братьями и сёстрами
- ✓ За унижение друг друга в семье
- ✓ За потерю одного из родителей в результате развода
- ✓ За появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребёнок
- ✓ За несправедливость по отношению к себе и невыполненные взрослыми обещания
- ✓ За родительскую ложь и хамелеонство
- ✓ За чрезмерное проявление взрослыми любви друг к другу

4. НЕВЕРИЕ В СВОЙ УСПЕХ

Причинами неверия в собственный успех могут стать:

- ✓ Низкие школьные результаты
- ✓ Низкая самооценка
- ✓ Плохие взаимоотношения в классе со сверстниками
- ✓ Откровенная изоляция ребёнка
- ✓ Отсутствие возможности проявить себя, свои способности и умения

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

первоклассника

1. Будьте ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали»;
2. Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача, и если это плохо удается, это не вина ребенка;
3. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака, до школьного завтрака ему придется много поработать;
4. Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая: «смотри, не балуйся», «чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов – у него впереди трудный день;
5. Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?» Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если же ребенок слишком возбужден, если жаждет поделиться чем-нибудь, не отмахивайтесь, не откладываете на потом, выслушайте;
6. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам;
7. Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать взбучку, постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка. Всегда не лишне выслушать обе стороны и не торопиться с выводами;
8. После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо 2 – 3 часа отдохнуть (еще лучше 1,5 часа поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов;
9. Не заставляйте ребенка делать все уроки в один присест, после 15 – 20 минут занятий необходимы минутные перемены, лучше, если они будут подвижные;
10. Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка, похвала – необходимы;
11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то...» порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка и вы можете оказаться в очень сложной ситуации;
12. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор и т.д. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости, неудачи;

13. Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком. Все разногласия по поводу педагогической тактики решайте без ребенка;
14. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4 – 6 недель, конец второй четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательным к здоровью ребенка;
15. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели трудности учебы;
16. Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим «ты уже большой» 7 – 8 летнему ребенку) очень любят сказку перед сном, ласковое поглаживание. Все это успокаивает, помогает снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т. д. Вы должны сделать все для того, чтобы завтрашний день вашего ребенка был спокойным, добрым и радостным.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

"Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?"

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
3. Вспомните сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?
4. В случаи конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребенком.
5. Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребенок на уроке - грустное зрелище.
6. Пусть ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
7. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
8. Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитайте всем членам семьи.
9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
10. В школе ваш ребенок может столкнуться с критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

о ведении дневников школьников

1. Дневник является обязательным школьным документом ученика. В некоторых образцах дневников на первой странице размещены общие требования к учащимся школ Российской Федерации, а также правила поведения учащихся.

2. В начале каждого учебного года ученик заполняет лицевую сторону обложки, на последующих страницах в соответствующих графах записываются названия предметов, фамилии, имена и отчества учителей, расписание уроков, факультативных занятий, внеклассных мероприятий. В дневнике целесообразно записать сведения о родителях ученика, его домашний адрес и телефон. Также стоит указать данные о группе крови школьника и его резус-факторе.

3. Ученик ежедневно записывает домашние задания в графы того дня, на который они заданы. Накануне каникул в дневник записывается план внеклассных и внешкольных мероприятий на этот период.

4. Учащийся должен предъявлять дневник по требованию учителей-предметников и классного руководителя.

5. Учителя, выставляя оценку за ответ ученика, вписывают ее в классный журнал и в дневник одновременно, после чего заверяют записи в дневнике своей подписью.

6. Классный руководитель постоянно следит за правильностью и аккуратностью ведения дневников. В конце каждой недели он просматривает дневники учащихся, проверяет наличие в нем всех оценок, полученных учащимся в течение недели. Классные руководители могут выставлять оценки за прилежание, внешний вид ученика, дежурство, культуру поведения и общения, а также за ведение дневника.

Кроме того, для заметок учителей и классного руководителя выделена специальная страница в конце дневника. Здесь чаще всего записывается информация для родителей, касающаяся учебной деятельности и внеклассных мероприятий.

Итоговые сведения об успеваемости, поведении и прилежании учащихся выставляются учителем в конце дневника.

7. Родители систематически просматривают дневник: полученные оценки, особое внимание обращается на замечания и рекомендации учителей и классного руководителя. Родители должны подписывать дневник еженедельно.

8. Точное и аккуратное ведение дневника может быть достигнуто только при тщательном, пунктуальном и систематическом выполнении перечисленных рекомендаций как учащимися и родителями, так и учителями и классным руководителем.

9. Администрация школы также осуществляет систематический контроль состояния ведения дневников учащихся. Необходимые рекомендации и замечания могут быть записаны на соответствующей странице в конце дневника.

