

"Утверждаю"

Директор МБОУ СОШ N 106


Боровская О.С.

«11»  2020г

**План работы
с одаренными детьми
в МБОУ СОШ N106
на 2020-2021 учебный год**

Сасово 2020г

Цели и задачи школы по работе с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение педагогов методикам выявления одарённости и работы с одарёнными детьми через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, учителем, через самостоятельную работу
- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной системы образования;
- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

3. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:

- создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся;

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников;
- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества;

II. Основные задачи методического обеспечения плана:

- внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей; -совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

III. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

IV. Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банка данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно- просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
6. Повышение квалификации педагогов.

7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)

8. Анализ наличия и методики работы с одарёнными детьми на уроках при посещении уроков и занятий администрацией школы.

9. Презентация опыта на педагогических советах, МО.

10. Организация учебной и внеучебной деятельности, где перед педагогами ставятся следующие задачи: -учет индивидуальных возможностей учащихся, повышение степени самостоятельности учащихся, расширение познавательных возможностей учащихся, формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

11. Проведение предметных декад и декад, при организации которых ставятся следующие задачи: повышение мотивации учеников к изучению образовательной области, развитие творческих способностей учащихся, исследовательской деятельности, реализация проектов.

12. Организация работы факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности., школьного научного общества учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися :

-групповые и индивидуальные занятия с «сильными» учащимися;

- факультативы и элективные курсы;

-организация участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях;

-организация исследовательской работы учащихся;

-дистанционные занятия.

**Календарный план работы
с одаренными детьми
в МБОУ СОШ N 106 на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление плана работы с одаренными детьми	Август-сентябрь	Зам. дир. по УВР	План работы с одаренными детьми
2	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Учителя - предметники	Банк данных одарённых детей
3	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	Сентябрь	Учителя - предметники	Банк данных одарённых детей

4	Диагностика учебных способностей учащихся на основании мониторинговых исследований, проверочных работ различного вида и других результатах учебной деятельности	Сентябрь- Май	Учителя - предметники	Банк данных одарённых детей
5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки одарённых учащихся по приоритетным для них направлениям	В течение года	Учителя- предметники	Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность
6	Организация участия учащихся во всех этапах ВОШ и анализ результативности данного направления работы	Сентябрь – декабрь	Зам. дир. по УВР Учителя – предметники	Аналитическая справка по олимпиадам
7	Индивидуальная работа с детьми с повышенными учебными способностями на уроке, в том числе при подготовке к ВОШ и другим конкурсам	В течении года	Учителя – предметники	Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность
8	Посещение уроков учителей-предметников с целью анализа разноуровневого обучения на уроках и методик работы с одарёнными детьми на уроках	В течении года	Администрация школы	Посещение и анализ уроков
9	Организация участия учащихся в различных конкурсах, чемпионатах, брейн-рингах, конференциях, площадках, в том числе и дистанционных	В течении года	Зам. дир. по УВР Учителя – предметники Руководители МО, классные руководители	Анализ результатов, грамоты, дипломы
10	Организация участия и помощь в подготовке к ученическим предметным конференциям	В течении года	Учителя – предметники Руководители МО, классные руководители	Результаты участия в конференциях, грамоты, дипломы
11	Организация проектной деятельности, в том числе в рамках предметных недель и	В течении года	Учителя – предметники	Проекты учащихся

	месячников			
12	Привлечение одарённых детей к научно-исследовательской деятельности как в рамках проектной деятельности, так и в урочное и внеурочное время	В течении года	Учителя – предметники	Проекты учащихся и участие в различных конкурсах, результаты учебной деятельности
13	Организация внеурочной деятельности	По учебному плану школы	Зам. дир. по УВР Учителя - предметники Руководители МО	Проекты и участие в различных конкурсах, результаты учебной деятельности
14	Организация работы факультативов, элективных курсов	По учебному плану школы	Зам. дир. по УВР Учителя — предметники	Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность
15	Анализ, систематизация, публичное представление материалов и опыта работы по данному вопросу	В течение года	Учителя — предметники	Доклады, выступления на педсовета, семинарах, заседаниях методических объединений
16	Работа с родителями одарённых детей: родительские собрания, педагогические лектории, индивидуальные консультации ит.п.	В течение года	Кл. руководители Учителя — предметники	
17	Организация работы школьного научного общества учащихся	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя — предметники	Итоговая конференция по результатам работы ШНОУ
18	Организация работы педагогов школы в городском методическом объединении «Путь к Олимпу»	В течение года	Зам. дир. по УВР	Участие педагогов в работе объединения
19	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2021 -2022 уч.	Май	Зам. диктора по	Отчёт о работе с одарёнными

	год		УВР	детьми
--	-----	--	-----	--------

