

**План работы  
с одаренными детьми  
в МБОУ СОШ N106  
на 2022-2023 учебный год**

**Сасово 2022г**

## **Цели и задачи** школы по работе с одаренными детьми:

### 1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение педагогов методикам выявления одарённости и работы с одарёнными детьми через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, учителем, через самостоятельную работу
- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной системы образования;
- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

3. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:

- создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся;

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников;
- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества;

#### II. Основные задачи методического обеспечения плана:

- внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей; -совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

#### III. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

#### IV. Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банка данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно- просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
6. Повышение квалификации педагогов.

7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)

8. Анализ наличия и методики работы с одарёнными детьми на уроках при посещении уроков и занятий администрацией школы.

9. Презентация опыта на педагогических советах, МО.

10. Организация учебной и внеучебной деятельности, где перед педагогами ставятся следующие задачи: -учет индивидуальных возможностей учащихся, повышение степени самостоятельности учащихся, расширение познавательных возможностей учащихся, формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

11. Проведение предметных декад и декад, при организации которых ставятся следующие задачи: повышение мотивации учеников к изучению образовательной области, развитие творческих способностей учащихся, исследовательской деятельности, реализация проектов.

12. Организация работы факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности., школьного научного общества учащихся.

**Формы работы с одаренными учащимися :**

-групповые и индивидуальные занятия с «сильными» учащимися;

- факультативы и элективные курсы;

-организация участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях;

-организация исследовательской работы учащихся;

-дистанционные занятия.

**Календарный план работы  
с одаренными детьми  
в МБОУ СОШ N 106 на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Содержание работы   | Сроки           | Ответственные         | Выход                           |
|-------|---|-----------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1     | Составление плана работы с одаренными детьми  | Август-сентябрь | Зам. дир. по УВР      | План работы с одаренными детьми |
| 2     | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления  | Сентябрь        | Учителя - предметники | Банк данных одарённых детей     |
| 3     | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | Сентябрь        | Учителя - предметники | Банк данных одарённых детей     |

|    |   |                       |   |  |
|----|---|-----------------------|---|--|
| 4  | Диагностика учебных способностей учащихся на основании мониторинговых исследований, проверочных работ различного вида и других результатах учебной деятельности | Сентябрь-<br>Май      | Учителя -<br>предметники  | Банк данных одарённых детей  |
| 5  | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки одарённых учащихся по приоритетным для них направлениям   | В течение года        | Учителя-<br>предметники   | Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность |
| 6  | Организация участия учащихся во всех этапах ВОШ и анализ результативности данного направления работы  | Сентябрь –<br>декабрь | Зам. дир. по УВР<br>Учителя –<br>предметники  | Аналитическая справка по олимпиадам  |
| 7  | Индивидуальная работа с детьми с повышенными учебными способностями на уроке, в том числе при подготовке к ВОШ и другим конкурсам                               | В течении года        | Учителя –<br>предметники  | Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность |
| 8  | Посещение уроков учителей-предметников с целью анализа разноуровневого обучения на уроках и методик работы с одарёнными детьми на уроках                        | В течении года        | Администрация школы   | Посещение и анализ уроков  |
| 9  | Организация участия учащихся в различных конкурсах, чемпионатах, брейн-рингах, конференциях, площадках, в том числе и дистанционных                             | В течении года        | Зам. дир. по УВР<br>Учителя –<br>предметники<br>Руководители МО,<br>классные руководители | Анализ результатов, грамоты, дипломы   |
| 10 | Организация участия и помощь в подготовке к ученическим предметным конференциям   | В течении года        | Учителя –<br>предметники<br>Руководители МО,<br>классные руководители                     | Результаты участия в конференциях, грамоты, дипломы                                  |
| 11 | Организация проектной деятельности, в том числе в рамках предметных недель и месячников   | В течении года        | Учителя –<br>предметники  | Проекты учащихся   |

|    |   |                         |  |  |
|----|---|-------------------------|--|--|
| 12 | Привлечение одарённых детей к научно-исследовательской деятельности как в рамках проектной деятельности, так и в урочное и внеурочное время | В течении года          | Учителя – предметники  | Проекты учащихся и участие в различных конкурсах, результаты учебной деятельности    |
| 13 | Организация внеурочной деятельности   | По учебному плану школы | Зам. дир. по УВР<br>Учителя - предметники<br>Руководители МО | Проекты и участие в различных конкурсах, результаты учебной деятельности             |
| 14 | Организация работы факультативов, элективных курсов   | По учебному плану школы | Зам. дир. по УВР<br>Учителя — предметники                    | Результаты учебной деятельности, участие в различных конкурсах и их результативность |
| 15 | Анализ, систематизация, публичное представление материалов и опыта работы по данному вопросу  | В течение года          | Учителя — предметники  | Доклады, выступления на педсовета, семинарах, заседаниях методических объединений    |
| 16 | Работа с родителями одарённых детей: родительские собрания, педагогические лектории , индивидуальные консультации ит.п.                     | В течение года          | Кл. руководители<br>Учителя — предметники                    |  |
| 17 | Организация работы школьного научного общества учащихся   | В течение года          | Зам. дир. по УВР<br>Учителя — предметники                    | Итоговая конференция по результатам работы ШНОУ                                      |
| 18 | Организация работы педагогов школы в городском методическом объединении «Путь к Олимпу»   | В течение года          | Зам. дир. по УВР   | Участие педагогов в работе объединения   |
| 19 | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023 -2024 уч. год  | Май                     | Зам. диктора по УВР  | Отчёт о работе с одарёнными детьми   |

