

## **Методология реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Система образования Рязанской области включает в себя общеобразовательные организации, расположенные как, в городской, так, и в сельской местности. Одной из важных задач образования в регионе является создание единого образовательного пространства, обеспечения равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального и экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития.

Анализ результатов оценочных процедур за последние три года (ЕГЭ, ГИА, ВПР, международные исследования, контекстные данные) позволяет сделать вывод о том, что в Рязанской области существуют общеобразовательные организации, устойчиво демонстрирующие низкие образовательные результаты. Такие школы есть в каждом муниципальном образовании области. С целью организации деятельности, направленной на повышение качества образования в данных школах, важно провести глубокий системный анализ внутренней среды (кадровый состав, контингент обучающихся, эффективность управления) и выявить причины по каждой общеобразовательной организации, обуславливающие стабильно низкий уровень результатов обучения. На основании полученных результатов необходимо разработать модель поддержки таких школ, предусматривающую изменения в таких областях, как управление школой, профессиональное развитие педагогов, взаимодействие с родителями и местными сообществами. Работу по данному направлению необходимо проводить совместными усилиями (министерство образования и молодежной политики Рязанской области, региональный институт развития образования, муниципальные методические службы, школы), системно и адресно. Программа поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения должна предусматривать следующие направления работы: с учителями - в части совершенствования технологий и методик обучения, с администрациями школ - в части совершенствования внутришкольного управления, с родителями (законными представителями) обучающихся - в части организации консультаций и адресной помощи. С учетом имеющего опыта и нерешенных проблем Рязанская область предлагает региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

Цель проекта: создание условий для предоставления качественного базового образования во всех общеобразовательных организациях Рязанской области независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1. Разработка и внедрение регионального проекта повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Идентификация школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и отнесение таких школ к кластерам системы образования региона.

3. Создание регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

4. Организация партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью изучения опыта работы, организации наставничества, трансляции успешных педагогических наработок, разработки и реализации комплекса мероприятий для перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

5. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.

6. Разработка и реализация комплекса мероприятий перехода школ в эффективный режим работы в каждой школе с низкими результатами обучения и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, включающих: привлечение специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

7. Разработка и внедрение мониторинга реализации программ перевода школ в эффективный режим работы.

8. Распространение эффективных моделей и программ поддержки школ.

Все мероприятия по повышению качества знаний в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Рязанской области реализуются в рамках подпрограммы 1 «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики», утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 (далее – Программа).

Для реализации мероприятия Программы определен региональный оператор - ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО»), осуществляющий реализацию регионального проекта, методическое сопровождение муниципальных школ и муниципалитетов, информационное сопровождение.

На уровне муниципалитетов, на территории которых расположены школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, разрабатываются муниципальные программы (проекты), мероприятиях которых направлены на поддержку школ со стабильно низкими результатами обучения.

Участие в проекте позволит систематизировать имеющийся опыт региона, сформировать по кластерам алгоритмы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, и распространить региональный опыт.

## 1.2. Описание комплекса работ по реализации Мероприятия:

### 1.2.1. Состав работ в рамках реализации Мероприятия, в том числе:

- обновление и реализация региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНОР и ШФНСУ);

- уточнение критериев и разработка показателей для идентификации ШСНОР и ШФНСУ с учетом методических рекомендаций по заполнению заявок на участие в отборе и кластерного подхода;

- подготовка методических рекомендаций для муниципальных органов управления образованием по вопросу проведения диагностического исследования по идентификации образовательных организаций Рязанской области, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- ежегодное проведение в 100% общеобразовательных организаций Рязанской области анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций региона, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей, представленных в Методических рекомендациях по заполнению заявок на участие в отборе;

- создание и обновление состава муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в ШСНОР и ШФНСУ, назначение персональных кураторов школ;

- ежегодное проведение установочных совещаний по вопросу реализации мероприятия по повышению качества образования в ШСНОР и ШФНСУ, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

- ежегодное проведение углубленного анализа деятельности ШСНОР и ШФНСУ для выявления причин стабильно низкой успеваемости;

- отнесение ШСНОР и ШФНСУ к кластерам по итогам идентификации, углубленного анализа и экспертной оценки по итогам ежегодной идентификации;

- определение школ партнеров для взаимодействия со ШСНОР (ШФНСУ), участвующими в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году;

- ежегодная разработка (корректировка) школами, участвующими в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, плана мероприятий (школьных программ) повышения качества образования, включающих, в том числе

заключение и реализацию партнерских договоров, для перехода в эффективный режим работы;

- проведение входного, промежуточного и итогового мониторингов реализации мероприятий региональной и муниципальных программ поддержки школ в отношении школ, участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году (подготовка инструментария и аналитических материалов);

- организация сетевого партнерства между ШСНОР (ШФНСУ), участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, и школами с высокими результатами обучения, подписание партнерских договоров, по мере включения школ в реализацию регионального проекта, для обмена опытом между муниципалитетами, школами и педагогами;

- создание и организация деятельности на постоянной основе профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий преподавания учебных предметов, руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном и региональном уровнях по вопросам перевода ШСНОР (ШФНСУ) для выявления и распространения:

- 1) лучших педагогических практик преподавания учебных предметов инвариантной части учебного плана;

- 2) эффективного опыта управления образовательной организацией;

- 3) успешных моделей взаимодействия с родительской общественностью;

- создание на базе Лаборатории инноватики и лучших педагогических практик Центра проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО» Регионального консультационного центра по сопровождению деятельности ШСНОР (ШФНСУ) (далее - Центра), четырех филиалов Центра в городах: Рязань, Скопин, Касимов, Сасово на базе муниципальных методических служб и 25 пунктов сопровождения реализации Проекта на базе муниципальных методических служб или организаций их замещающих;

- разработка и реализация механизмов финансовой, кадровой и информационно-методической поддержки ШСНОР (ШФНСУ), участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, на уровне региона и муниципалитетов путем проведения консультаций со специалистами регионального института развития образования, ПМПК, КДН, учреждений здравоохранения и других региональных и федеральных ведомств;

- разработка (обновление) программ повышения квалификации для обучения команд ШСНОР (ШФНСУ), участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, по вопросам повышения качества образования: директоров, заместителей директоров и учителей с учетом кластерного подхода;

- обучение команд ШСНОР (ШФНСУ) (директора, заместители директора и учителя), участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, по вопросам повышения качества образования (управление, технологии преподавания учебных предметов, создания микроклимата для успешного освоения основной образовательной программы) с учетом особенностей образовательных организаций;

- проведение регулярных мероприятий для распространения лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов;

- организация и проведение на базе ШСНОР (ШФНСУ), участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, мероприятий (тренинги, семинары), направленных на повышение качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов;

- разработка (корректировка) инструментария для проведения мониторингов результативности реализации ШСНОР (ШФНСУ) мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов с учетом кластерного подхода;

- регулярное проведение в ШСНОР (ШФНСУ), участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, мониторинга по качеству преподавания, качеству управления, качеству школьной среды;

- разработку учебно-методических материалов с учетом кластерного подхода, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами, для включения в обучающие семинары и программы курсов переподготовки (повышения квалификации) по кластерам образовательных организаций;

- проведение регулярных консультаций, тьюторское сопровождение ШСНОР (ШФНСУ);

- привлечение специалистов для коррекции и психологической поддержки обучающихся и организации помощи родителям (законным представителям) обучающихся со стабильно низкими образовательными результатами в ШСНОР (ШФНСУ) на выполнение работ по выявлению и разработке механизмов сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения;

- проведение межрегионального семинара по теме «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект» (не менее 40 участников из 4-х регионов);

- научно-методическое сопровождение реализации мероприятия по повышению качества образования в ШСНОР и в ШФНСУ, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

- обеспечение информационного сопровождения хода результатов деятельности в рамках мероприятия «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

1.2.2. Участники реализации комплекса работ по Мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - ВЦП ГПРО).

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО «РИРО»), школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школы-лидеры, муниципальные органы управления образованием, ПМПК, КДН, региональные и федеральные эксперты.

Министерство образования Рязанской области обеспечивает общую координацию и организацию мероприятий по технологическому обеспечению мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

ОГБУ ДПО «РИРО» обеспечивает разработку и внедрение механизмов входной углубленной диагностики в школах, разработку нормативно-правовой документации и методических рекомендаций, повышение квалификации специалистов, ответственных за реализацию мероприятий; механизмов промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов, организацию сетевого взаимодействия, консультаций; координацию работы методических служб муниципальных органов управления образованием.

Муниципальные органы управления образованием проводят работу по идентификации групп школ с низкими результатами обучения, создают условия для перехода школ в эффективный режим работы.

Школы-лидеры выполняют функцию наставников школ с низкими результатами обучения.

Эксперты проводят научное сопровождение, консультации и внешнюю оценку принимаемых мер.

1.2.3. Квалификационный уровень экспертов в субъекте Российской Федерации, обеспечивающих консультационную поддержку по разработке и реализации программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школьных программ повышения качества образования в этих общеобразовательных организациях (резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации).

В составе экспертной группы 23 человека: профессорско-преподавательский, административно-управленческий состав и учителя-практики, имеющие высокий научный потенциал, публикации, опыт распространения современных технологий. Резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации прилагается в приложении к заявке.

#### 1.2.4. Ожидаемые результаты

|   |
|---|
| Разработка (обновление) и реализация регионального проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (сроком реализации не менее 3 лет). |
|---|

|   |
|---|
| Проведение в 100% общеобразовательных организаций Рязанской области анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций региона, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей |
|---|

|  |
|--|
| <p>Разработка региональной и муниципальных (в отношении школ, вошедших в мероприятия региональной программы) программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и пакета нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию указанных программ</p>  |
| <p>Создание региональной и муниципальной (в 100% муниципалитетов) инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям на базе Регионального консультационного центра по сопровождению деятельности ПСНОР (ШФНСУ) (далее Центра), четырех филиалов Центра в городах: Рязань, Скопин, Касимов, Сасово на базе муниципальных методических служб и 25 пунктов сопровождения реализации проекта на базе муниципальных методических служб или организаций их замещающих. Консультирование и тьюторское сопровождение общеобразовательных организаций и педагогов данных организаций</p>   |
| <p>Разработка в 100% общеобразовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий региональной программы, плана мероприятий (подпрограмм программ развития образовательной организации) для повышения качества образования</p>  |
| <p>Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в реализации мероприятий региональной программы, со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) - ежегодно, не менее 10 договоров в год.</p>   |
| <p>Введение (привлечение) в школы с низкими результатами обучения и в школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, участвующие в реализации мероприятий региональной программы, на соответствующий год, специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования – в течение 3 лет (2020 – 2022 гг.).</p>   |
| <p>Проведение входного, промежуточного и итогового мониторингов реализации мероприятий региональной и муниципальных программ поддержки школ в отношении школ, участвующих в реализации мероприятий региональной программы</p>  |
| <p>Ежегодное проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе каждой общеобразовательной организации, участвующей в реализации мероприятий региональной программы, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов);</li> <li>- курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу (не менее 6-ти человек (не менее 6-ти человек от каждой школы: директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководитель методической службы, 2 учителя по соответствующим предметам) от каждой школы в год; длительность курсов не менее 32 часов, форма обучения - очная и/или очно-заочная).</li> </ul> |
| <p>Создание в регионе профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений. Включение в работу педагогических сообществ педагогов из 100% школ, участвующей в реализации мероприятий региональной программы</p>  |

Ежегодное проведение:

- не менее 1 межрегионального семинара (не менее 40 участников из не менее 4-х субъектов Российской Федерации) по распространению и внедрению в субъектах Российской Федерации моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- не менее 4-х региональных и/или муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта.

1.2.5. В Рязанской области целенаправленная и систематическая работа со ШСНОР и ШФНСУ ведется с 2016 года. В настоящее время сформирована модель научно-методического сопровождения, организовано взаимодействие ШСНОР и ШФНСУ с партнерами, созданы педагогические сообщества. С учетом накопленного опыта, в целях адресной поддержки ежегодно уточняются критерии для идентификации школ, на основе кластерной принадлежности школ и особенностей региона.

Опыт Рязанской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, может быть использован в других регионах РФ.

Презентация региональной модели и ее реализация – в приложении.

### 1.3. План-график выполнения работ

| № п/п    | Период         | Наименование мероприятия  | Прогнозируемый результат |
|----------|----------------|---|--------------------------|
| 1        | 2              | 3   | 4                        |
| 2020 год |                |   |                          |
| 1        | Январь-февраль | Доработка региональной модели (проекта) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНОР и ШФНСУ) и разработка нормативно-правовых документов для реализации регионального проекта   | 3                        |
| 2        | январь         | Разработка критериев, показателей для проведения анализа (идентификации) ШСНОР и ШФНСУ  | ШСНОР - 5<br>ШФНСУ - 2   |
| 3        | январь         | Подготовка методических рекомендаций в муниципальные органы управления образованием по вопросу проведения диагностического исследования по идентификации образовательных организаций Рязанской области, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты   | 1                        |
| 4        | февраль        | Создание муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, назначение персональных кураторов школ | 10                       |



|    |                       |  |                        |
|----|-----------------------|--|------------------------|
| 5  | февраль               | Проведение установочного совещания по вопросу реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | 1                      |
| 6  | февраль               | Проведение углубленного анализа деятельности ШСНРО и ШФНСУ для выявления причин стабильно низкой успеваемости  | 100%                   |
| 7  | февраль               | Отнесение ШСНРО и ШФНСУ к кластерам по итогам идентификации, углубленного анализа и внешней оценки деятельности  | 10                     |
| 8  | февраль - март        | Определение школ партнеров для взаимодействия со ШСНОР (ШФНСУ)   | 10                     |
| 9  | февраль - март        | Разработка ШСНРО и ШФНСУ планов мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации  | 10                     |
| 10 | март-апрель           | Организация сетевого партнерства «ШСНРО (ШФНСУ) и школа с высокими результатами обучения», подписание партнерских договоров  | 10                     |
| 11 | март-апрель           | Создание на базе Лаборатории инноватики и лучших педагогических практик Центра проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО» Регионального консультационного центра по сопровождению деятельности ШСНОР (ШФНСУ) и четырех филиалов Центра в городах: Рязань, Скопин, Касимов, Сасово на базе муниципальных методических служб                            | 5                      |
| 12 | с апреля              | Организация профессиональных сообществ руководителей общеобразовательных организаций, педагогов, предметных и межпредметных объединений на муниципальном и региональном уровне по вопросам перевода ШСНРО и ШФНСУ в эффективный режим работы   | 10                     |
| 13 | март, октябрь, ноябрь | Проведение углубленного мониторинга входного, текущего и итогового в ШСНРО и ШФНСУ, участвующих в региональном проекте (подготовка инструментария и аналитических материалов)  | 10                     |
| 14 | апрель                | Разработка программ повышения квалификации для обучения команд ШСНРО и ШФНСУ по вопросам повышения качества образования: директоров, заместителей директоров и учителей по кластерам общеобразовательных систем региона  | 3                      |
| 15 | октябрь-ноябрь        | Обучение команд ШСНРО и ШФНСУ (директора, заместители директора и учителя) по вопросам повышения качества образования (не менее 6-ти человек от каждой Школы) с учетом особенностей образовательных организаций и кластерам общеобразовательных систем региона   | 10 команд (60 человек) |
| 16 | ежеквартально         | Проведение регулярных мероприятий для распространения лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов   | 4                      |

|    |                                    |  |                                   |
|----|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 17 | май,<br>октябрь,<br>ноябрь         | Организация и проведение на базе ШСНРО и ШФНСУ мероприятий (тренинги, семинары), направленных на повышение качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов  | 30<br>(по 3 в<br>каждой<br>школе) |
| 18 | апрель -<br>май                    | Разработка инструмента для оценки результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов по кластерам образовательных организаций   | 3                                 |
| 19 | май,<br>сентябрь,<br>ноябрь        | Регулярное проведение в ШСНРО и ШФНСУ мониторинга:<br>- качества преподавания,<br>- качества управления,<br>- качества школьной среды.   | 9                                 |
| 20 | апрель<br>2020 года                | Разработка и внедрение механизмов входного мониторинга, промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения  | 1                                 |
| 21 | с мая<br>2020 года                 | Оценка результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов   | 10                                |
| 22 | с мая<br>2020 года                 | Проведение регулярных консультаций, тьюторское сопровождение ШСНРО и ШФНСУ   | 10                                |
| 23 | с апреля<br>по ноябрь<br>2020 года | Направление специалистов для коррекции и психологической поддержки обучающихся и организации помощи родителям (законным представителям) обучающихся со стабильно низкими образовательными результатами в ШСНРО и ШФНСУ на выполнение краткосрочных работ по выявлению и разработке механизмов сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения  | 10                                |
| 24 | апрель -<br>октябрь<br>2020 года   | Разработка учебно-методических материалов, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами, для включения в обучающие семинары и программы курсов переподготовки (повышения квалификации) по кластерам образовательных организаций | 3                                 |
| 25 | ноябрь<br>2020 года                | Проведение межрегионального семинара по теме «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект» (не менее 40 участников из 4-х регионов)   | 1                                 |
| 26 | ноябрь -<br>декабрь<br>2020 года   | Подготовка отчета о расходовании средств субсидии на иные цели и о реализации мероприятий регионального проекта  | 1                                 |
| 27 | ежеквартально                      | Научно-методическое сопровождение реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов   | 4                                 |

|      |                |   |                        |
|------|----------------|---|------------------------|
| 28   | ежеквартально  | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов              | 4                      |
| 2021 |                |   |                        |
| 1    | Январь-февраль | Обновление региональной модели (проекта) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНРО и ШФНСУ) и разработка нормативно-правовых документов для реализации регионального проекта  | 3                      |
| 2    | январь         | Уточнение критериев, показателей для проведения анализа (идентификации) ШСНРО и ШФНСУ   | ШСНРО - 2<br>ШФНСУ - 1 |
| 3    | январь         | Обновление методических рекомендаций в муниципальные органы управления образованием по вопросу проведения диагностического исследования по идентификации образовательных организаций Рязанской области, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты   | 1                      |
| 4    | февраль        | Создание муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, назначение персональных кураторов школ | 10                     |
| 5    | февраль        | Проведение установочного совещания по вопросу реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов  | 1                      |
| 6    | февраль        | Проведение углубленного анализа деятельности ШСНРО и ШФНСУ для выявления причин стабильно низкой успеваемости   | 100%                   |
| 7    | февраль        | Отнесение ШСНРО и ШФНСУ к кластерам по итогам идентификации, углубленного анализа и внешней оценки деятельности   | 1                      |
| 8    | февраль - март | Определение школ партнеров для взаимодействия со ШСНОР (ШФНСУ)  | 10                     |
| 9    | февраль - март | Разработка ШСНРО и ШФНСУ планов мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации   | 10                     |
| 10   | март-апрель    | Организация сетевого партнерства «ШСНРО (ШФНСУ) и школа с высокими результатами обучения», подписание партнерских договоров   | 10                     |
| 11   | март-апрель    | Открытие на базе Регионального консультационного центра по сопровождению деятельности ШСНОР (ШФНСУ) 13  | 13                     |

|    |                       |  |                          |
|----|-----------------------|--|--------------------------|
|    |                       | пунктов сопровождения реализации Проекта на базе муниципальных методических служб или организаций их замещающих  |                          |
| 12 | с апреля              | Организация профессиональных сообществ руководителей общеобразовательных организаций, педагогов, предметных и межпредметных объединений на муниципальном и региональном уровне по вопросам перевода ШСНРО и ШФНСУ в эффективный режим работы                   | 10                       |
| 13 | март, октябрь, ноябрь | Проведение углубленного мониторинга входного, текущего и итогового в ШСНРО и ШФНСУ, участвующих в региональном проекте (подготовка инструментария и аналитических материалов)  | 10                       |
| 14 | апрель                | Обновление программ повышения квалификации для обучения команд ШСНРО и ШФНСУ по вопросам повышения качества образования: директоров, заместителей директоров и учителей по кластерам общеобразовательных систем региона  | 3                        |
| 15 | октябрь-ноябрь        | Обучение команд ШСНРО и ШФНСУ (директора, заместители директора и учителя) по вопросам повышения качества образования (не менее 6-ти человек от каждой Школы) с учетом особенностей образовательных организаций и кластерам общеобразовательных систем региона | 10 команд (60 человек)   |
| 16 | ежеквартально         | Проведение регулярных мероприятий для распространения лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов   | 4                        |
| 17 | май, октябрь, ноябрь  | Организация и проведение на базе ШСНРО и ШФНСУ мероприятий (тренинги, семинары), направленных на повышение качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов  | 30 (по 3 в каждой школе) |
| 18 | апрель - май          | Обновление инструмента для оценки результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов по кластерам образовательных организаций   | 3                        |
| 19 | май, сентябрь, ноябрь | Регулярное проведение в ШСНРО и ШФНСУ мониторинга:<br>- качества преподавания,<br>- качества управления,<br>- качества школьной среды.   | 9                        |
| 20 | апрель 2021 года      | Обновление и внедрение механизмов входного мониторинга, промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения  | 1                        |
| 21 | с мая 2021 года       | Оценка результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов   | 10                       |
| 22 | с мая 2021 года       | Проведение регулярных консультаций, тьюторское сопровождение ШСНРО и ШФНСУ на базе Регионального консультационного центра по сопровождению деятельности ШСНОР (ШФНСУ), в 4 филиалах и в 13 пунктах сопровождения реализации Проекта                            | 10                       |

|          |                              |   |                        |
|----------|------------------------------|---|------------------------|
| 23       | с апреля по ноябрь 2021 года | Направление специалистов для коррекции и психологической поддержки обучающихся и организации помощи родителям (законным представителям) обучающихся со стабильно низкими образовательными результатами в ШСНРО и ШФНСУ на выполнение краткосрочных работ по выявлению и разработке механизмов сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения   | 10                     |
| 24       | апрель - октябрь 2021 года   | Корректировка учебно-методических материалов, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами, для включения в обучающие семинары и программы курсов переподготовки (повышения квалификации) по кластерам образовательных организаций | 3                      |
| 25       | ноябрь 2021 года             | Проведение межрегионального семинара по теме «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект» (не менее 40 участников из 4-х регионов)  | 1                      |
| 26       | ноябрь - декабрь 2021 года   | Подготовка отчета о расходовании средств субсидии на иные цели и о реализации мероприятий регионального проекта   | 1                      |
| 27       | ежеквартально                | Научно-методическое сопровождение реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов  | 4                      |
| 28       | ежеквартально                | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов                          | 4                      |
| 2022 год |                              |   |                        |
| 1        | Январь-февраль               | Обновление региональной модели (проекта) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНРО и ШФНСУ) и разработка нормативно-правовых документов для реализации регионального проекта в случае необходимости   | 3                      |
| 2        | январь                       | Обновление критериев, показателей для проведения анализа (идентификации) ШСНРО и ШФНСУ  | ШСНРО - 5<br>ШФНСУ - 3 |
| 3        | январь                       | Корректировка методических рекомендаций в муниципальные органы управления образованием по вопросу проведения диагностического исследования по идентификации образовательных организаций Рязанской   | 1                      |

|    |                       |   |                        |
|----|-----------------------|---|------------------------|
|    |                       | области, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты  |                        |
| 4  | февраль               | Создание муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, назначение персональных кураторов школ | 10                     |
| 5  | февраль               | Проведение установочного совещания по вопросу реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов  | 1                      |
| 6  | февраль               | Проведение углубленного анализа деятельности ШСНРО и ШФНСУ для выявления причин стабильно низкой успеваемости   | 100%                   |
| 7  | февраль               | Отнесение ШСНРО и ШФНСУ к кластерам по итогам идентификации, углубленного анализа и внешней оценки деятельности   | 10                     |
| 8  | февраль - март        | Определение школ партнеров для взаимодействия со ШСНОР (ШФНСУ)  | 10                     |
| 9  | февраль - март        | Разработка ШСНРО и ШФНСУ планов мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации   | 10                     |
| 10 | март-апрель           | Организация сетевого партнерства «ШСНРО (ШФНСУ) и школа с высокими результатами обучения», подписание партнерских договоров   | 10                     |
| 11 | март-апрель           | Открытие на базе Регионального консультационного центра по сопровождению деятельности ШСНОР (ШФНСУ) 12 пунктов сопровождения реализации Проекта на базе муниципальных методических служб или организаций их замещающих  | 12                     |
| 12 | с апреля              | Организация профессиональных сообществ руководителей общеобразовательных организаций, педагогов, предметных и межпредметных объединений на муниципальном и региональном уровне по вопросам перевода ШСНРО и ШФНСУ в эффективный режим работы  | 10                     |
| 13 | март, октябрь, ноябрь | Проведение углубленного мониторинга входного, текущего и итогового в ШСНРО и ШФНСУ, участвующих в региональном проекте (подготовка инструментария и аналитических материалов)   | 10                     |
| 14 | апрель                | Корректировка программ повышения квалификации для обучения команд ШСНРО и ШФНСУ по вопросам повышения качества образования: директоров, заместителей директоров и учителей по кластерам общеобразовательных систем региона  | 3                      |
| 15 | октябрь-ноябрь        | Обучение команд ШСНРО и ШФНСУ (директора, заместители директора и учителя) по вопросам повышения  | 10 команд (60 человек) |

|    |                              |   |                             |
|----|------------------------------|---|-----------------------------|
|    |                              | качества образования (не менее 6-ти человек от каждой Школы) с учетом особенностей образовательных организаций и кластерам общеобразовательных систем региона   |                             |
| 16 | ежеквартально                | Проведение регулярных мероприятий для распространения лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов  | 4                           |
| 17 | май, октябрь, ноябрь         | Организация и проведение на базе ШСНРО и ШФНСУ мероприятий (тренинги, семинары), направленных на повышение качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов   | 30<br>(по 3 в каждой школе) |
| 18 | апрель - май                 | Корректировка инструмента для оценки результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов по кластерам образовательных организаций   | 3                           |
| 19 | май, сентябрь, ноябрь        | Регулярное проведение в ШСНРО и ШФНСУ мониторинга:<br>- качества преподавания,<br>- качества управления,<br>- качества школьной среды.  | 9                           |
| 20 | апрель 2022 года             | Корректировка механизмов входного мониторинга, промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения  | 1                           |
| 21 | с мая 2022 года              | Оценка результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов  | 10                          |
| 22 | с мая 2022 года              | Проведение регулярных консультаций, тьюторское сопровождение ШСНРО и ШФНСУ на базе Регионального консультационного центра по сопровождению деятельности ШСНОР (ШФНСУ) в его 4 филиалах и в 25 пунктах сопровождения реализации Проекта  | 10                          |
| 23 | с апреля по ноябрь 2022 года | Направление специалистов для коррекции и психологической поддержки обучающихся и организации помощи родителям (законным представителям) обучающихся со стабильно низкими образовательными результатами в ШСНРО и ШФНСУ на выполнение краткосрочных работ по выявлению и разработке механизмов сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения   | 10                          |
| 24 | апрель - октябрь 2022 года   | Корректировка учебно-методических материалов, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами, для включения в обучающие семинары и программы курсов переподготовки (повышения квалификации) по кластерам образовательных организаций | 3                           |
| 25 | ноябрь 2022 года             | Проведение межрегионального семинара по теме «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект» (не менее 40 участников из 4-х регионов)  | 1                           |

|    |                            |  |   |
|----|----------------------------|--|---|
| 26 | ноябрь - декабрь 2022 года | Подготовка отчета о расходовании средств субсидии на иные цели и о реализации мероприятий регионального проекта  | 1 |
| 27 | ежеквартально              | Научно-методическое сопровождение реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов   | 4 |
| 28 | ежеквартально              | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | 4 |