

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N106»

«Согласовано» « 28 » 08 2023 г Заместитель директора по УВР: <i>Лоп</i> /Лаптева И.В./ Пр. N1 от 28.08.23	«Утверждено» « 31 » 08 2023 г Директор МБОУ СОШ N106: <i>И</i> /Боровская О.С./ Приказ № 233 от 31.08.2023 г
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ИСТОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

9 КЛАСС

А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ N106 г.Сасово

г.Сасово. 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для учащихся 9-х классов разработана на основе :

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по истории;

Учебного плана МБОУ СОШ N106;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106 ;

Программа обеспечивает изучение курса «Новой истории» XIXв. для учащихся 9 класса основной школы и рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РФ линейного подхода к школьному историческому образованию. В связи с этим образовательный процесс связан с использованием учебника А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. XIX век, М., Просвещение, 2021.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Предметные результаты изучения курса истории включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры XIXв.;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Нового времени, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Нового времени;

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения истории включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями;
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

- Владение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени учащимися 9 класса в связи с переходом на линейную систему изучения предмета.

Рабочая программа рассчитана на общеобразовательный базовый уровень учащихся основной школы. Изучение учебного предмета рассчитано на 2 учебных часа в неделю и составляет 23 часа в год.

В Рабочей программе учтены различные формы урока:

- уроки изучения нового материала и контроля знаний учащихся;
- уроки повторения и закрепления изученного;
- комбинированные уроки;
- уроки - игры;
- урок взаимообучения;
- урок творчества;
- смотр знаний

Формы контроля

- Исторические диктанты
- Тесты
- Контрольные работы
- Практические работы
- Индивидуальный опрос
- Самостоятельная работа
- Взаимоконтроль
- Творческие домашние задания
- Зачет

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

УМК по истории Нового времени является частью линии УМК по всеобщей истории А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа.

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. XIX век, М., Просвещение, 2021.
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Поурочные разработки Всеобщая история. История Нового времени. XIX век, М., Просвещение, 2021.
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Всеобщая история. История Нового времени. XIX век, М., Просвещение, 2021.

Данный УМК соответствует современному уровню исторической науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по истории 2019 года.

2. Содержание учебного курса «Новая история XIX век» (23 ч.)

Класс	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы
		<i>Всеобщая история-23ч.</i>
9	68 часа (из расчета 2 часа в неделю), из которых 23 часа отводится на изучение курса Новой истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало индустриальной эпохи. – 7 часов 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века.- 6 часов 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в. – 3 часа 4. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в. – 7 часов

Начало индустриальной эпохи

Экономическое развитие в XIX – начале XXв. Промышленная революция в XIX веке. Неравномерность экономического развития. Подъёмы и кризисы. Монополистический капитализм. Сельское хозяйство. Развитие торговли.

Меняющееся общество. Демографическая революция. Общество в движении. Изменения социальной структуры. Рабочий вопрос.

Век демократизации. Между реформами и революцией. Формы правления. Парламенты и право голоса. Развитие политических партий. Государственное развитие.

Великие идеологии. Появление идеологий. Либералы. Консерваторы. Социалисты и анархисты. Марксизм. Национальная идеология.

Образование и наука. Грамотность и школа. Век чтения. Успехи естественных наук. Гуманитарные науки.

XIX век в зеркале художественных исканий. Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флёра. От критического реализма к натурализму. Все сводится к деньгам. Огненные кисти романтиков. Оумуживание искусства. Салон отверженных. В поисках собственного пути. Создатели маленьких шедевров. Опера.

Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века. Питание. Одежда. Торговля и потребление. Техника в доме. Средства транспорта. Новое качество связи. Массовая культура и расширение форм досуга. Пространство и время. Индивидуализм и коллективное сознание.

Страны Европы и США в первой половине XIX века.

Консульство и империя. Первый консул. Император французов. На полях сражений. Закат империи. Итоги правления Наполеона I.

Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи. Экономическое развитие. Французское общество. От Реставрации к революции. Июльская монархия 1830-1848 г. Февральская революция 1848 г. От Второй республики к Второй империи.

Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Мастерская мира. Социальное развитие. Политическое развитие Великобритании. Борьба за парламентскую реформу. Реформы 1820-1840-х гг. Рабочее движение.

«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Италия в начале XIX века. Революции начала 1820-х гг. в Средиземноморье. Революция 1848г. в Италии. Объединение Италии.

Германия в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Революция 1848 г. в Германии. На пути к единству. Бисмарк и объединение Германии.

Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. Роль национальной идеи. Австрийская империя: территория и национальный состав. Социально-экономическое развитие Австрии. Политическое развитие. Революция 1848 г. От Австрии к Австро-Венгрии. Кризис Османской империи. Попытки реформ.

США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост. Экономическое развитие. Политическое развитие и проблема рабства. Гражданская война 1861-1865 гг.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX в.

Страны Азии в XIX – начале XX века. Индия к началу XIX века. Британское владычество в Индии. Восстание сипаев. Начало борьбы за независимость. Персия в первой половине XIX в. От восстания бабидов до революции 1905-1911 гг. Афганистан в XIX в. Китай в первой половине XIX в. Восстание тайпинов. Раздел Китая. Япония в первой половине XIX века. Реставрация Мейдзи в 1868 г. и реформы.

Африка в XIX- начале XX века. Открытие Африки. Покорение Северной Африки. Борьба за Африку. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Колониальное господство в Африке. Колониальное соперничество. Англо-бурская война.

Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Латинская Америка к началу XIX в. Война за независимость. После освобождения. Латинская Америка на рубеже XIX-XX вв.

Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.

Великобритания до Первой мировой войны. Викторианская эпоха. Больше не мастерская мира. Парламентские реформы. Рабочий вопрос. Ирландский вопрос. От империи к содружеству наций.

Франция: Вторая империя и Третья республика. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Борьба за республику. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Рабочий вопрос.

Германия на пути к европейскому лидерству. Внутреннее устройство. Германское общество. Экономическое развитие. Политика Бисмарка. Правление Вильгельма 2. Рост национализма.

Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Экономическое развитие. Социальное развитие. Политическое развитие. Национальная борьба. Балканские страны.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития с/х. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Мировое экономическое проникновение. Эмиграция. Движения протеста в стране.

США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Реконструкция Юга. Экономический рывок. Монополии, рабочее и фермерское движение. Двухпартийная система в конце XIX- начале XX в. Расовая проблема после Гражданской войны. Идеи экспансии.

Международные отношения в XIX- начале XX в. Венская система. Международные отношения до Крымской войны 1853-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Кризис Венской системы. Система союзов Бисмарка. Рост колониальной активности. Англо-германские противоречия и складывание Антанты. Предвоенные кризисы.

**Календарно - тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы**

№ урок а	Название разделов, тем, уроков	Кол- во часов	Материал в учебнике	Дата проведения	
				План	Факт
Тема 1. Начало индустриальной эпохи		23			
		7			
1	Экономическое развитие в XIX – начале XXв.	1	П.1		
2	Меняющееся общество.	1	П. 2		
3	Век демократизации	1	П. 3		
4	«Великие идеологии»	1	п.4		
5	Образование и наука	1	п.5		
6	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	п.6		
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1	П.7		
Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века.		6			
8	Консульство и империя. Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.	1	п.8-9		
9	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	п.10		
10	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	п.11		
11	Германия в первой половине XIX века.	1	п.12		
12	Монархия Габсбургов и Балканы в первой	1	п.13		

	половине XIX века.				
13	США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост.	1	п.14		
Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX в		3			
14	Страны Азии в XIX – начале XX века.	1	п.15		
15	Африка в XIX- начале XX века.	1	п.16		
16	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1	п.17		
Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.		7			
17	Великобритания до Первой мировой войны.	1	п.18		
18	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	п.19		
19	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	п. 20		
20	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	П.21		
21	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	П.22		
22	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	П.23		
23	Международные отношения в XIX- начале XX в.	1	П.24		
Итого:					
количество учебных часов		23			
количество лабораторно - практических работ		4			
контрольных работ		1			

