

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №106»

«Согласовано»  
« 28 » 08 2023 г

Заместитель директора по УВР:  
Лопат /Лаптева И.В./

Пр №1 от 28.08.23

«Утверждено»  
« 31 » 08 2023 г

Директор  
МБОУ СОШ №106:  
Боровская О.С.

Приказ № 233 от 31.08.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**11 класс**

**Учебник:**

Обществознание: учебник для 11 кл. для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова— М.: Просвещение, 2020

Подготовила:

Ерохина Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №106 г.Сасово

Сасово 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11-х классов разработана на основе:

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года;

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Примерной программы основного общего образования по обществознанию;  
Учебного плана МБОУ СОШ N106;

Устава МБОУ СОШ N106;

Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ N106;

Примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 11 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2020.
3. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2022-2023.

Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) входит в предметную область «Общественно-научных предметов».

Обществознание изучается с 10 по 11 класс на уровне среднего (полного) общего образования за счёт часов формируемых участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ СОШ N106.

Срок реализации настоящей программы один год.

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

### **Личностные результаты:**

1. формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
4. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
5. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
6. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
7. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
8. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательные:*

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*коммуникативные:*

1. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
5. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
6. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
8. планирования и регуляции своей деятельности;
9. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

1. понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
4. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
6. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
7. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
8. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
9. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
10. умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
11. социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
12. мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
13. умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
14. уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

**Общество как способ объединения и взаимодействия людей**

### **Выпускник научится:**

1. раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
2. устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
3. описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
4. объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
5. различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
6. раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
7. иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
8. характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
9. обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
10. различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

1. конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
2. оценивать возможности и риски современного общества;
3. выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
4. характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
5. прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
6. анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
7. описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

### **Социальная и деятельностная сущность человека**

#### **Выпускник научится:**

1. объяснять специфику социального в человеке;
2. описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
3. характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
4. раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
5. моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;

6. находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
7. исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
8. сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
9. выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. характеризовать сознание человека, его структуру;
2. раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
3. выделять основания различных классификаций видов деятельности;
4. выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
5. описывать методы научного познания;
6. оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
7. исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
8. объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
9. показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

**Право на защиту человека и гражданина**

**Выпускник научится:**

1. называть причины возникновения права;
2. владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
3. приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
4. указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
5. выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
6. различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
7. анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
8. называть источники права;
9. различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
10. характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;



11. называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
12. анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
13. перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
14. указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
15. раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
2. осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
3. признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
4. ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
5. выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
6. формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
7. уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
8. использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
9. понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

**Мир культуры и духовное развитие личности**

**Выпускник научится:**

1. раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
2. объяснять значение понятия «диалог культур»;
3. показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
4. иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
5. распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
6. выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
7. давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;

8. характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
2. анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
3. определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
4. раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
5. характеризовать сущность гуманизма;
6. показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
7. аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
8. оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
9. выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
10. находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

**II. Содержание учебного предмета**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень) 11 класс (68ч)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Контрольные работы
1.	Глава I. Экономическая жизнь общества	26	1
2.	Глава II. Социальная сфера	18	1
3.	Глава III. Политическая жизнь общества	22	1
4.	Повторение и обобщение	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>3</b>

**Глава I. Экономическая жизнь общества (26 ч)**

**Роль экономики в жизни общества (2 ч)** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

**Экономика: наука и хозяйство (2 ч)** Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

**Экономический рост и развитие (2 ч)** Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

**Рыночные отношения в экономике (2 ч)** Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

**Фирма в экономике (2 ч)** Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

**Финансовый рынок (2 ч)** Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса.

**Экономика и государство (2 ч)** Экономические функции государства. Инструменты регулирования экономики. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства?

**Финансовая политика государства (2 ч)** Типы финансовой политики государства. Основы современной денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно кредитной политики на российскую экономику. Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетная политика.

**Занятость и безработица (2 ч)** Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

**Мировая экономика (2 ч)** Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

**Экономическая культура (2 ч)** Экономическая культура: сущность и культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Уроки выполнения практических заданий по теме «Экономическая жизнь общества». Готовимся к экзамену (2 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества». Тест (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

## **Глава II. Социальная сфера (18 ч)**

**Социальная структура общества (2 ч)** Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт.

**Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2 ч)** Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

**Нации и межнациональные отношения (2 ч)** Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

**Семья и брак (2 ч)** Семья как национальный институт. Функции семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Дом, в котором мы живем.

**Гендер – социальный пол (2 ч)** Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

**Молодежь в современном обществе (2 ч)** Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей. Молодежная субкультура.

**Демографическая ситуация в современной России (2 ч)** Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса обществознания (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Уроки выполнения практических заданий по теме «Социальная сфера». Готовимся к экзамену (2 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Тест (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### **Глава III. Политическая жизнь общества (22 ч)**

**Политика и власть (2 ч)** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

**Политическая система (2 ч)** Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

**Гражданское общество и правовое государство (2 ч)** Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

**Демократические выборы (2 ч)** Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

**Политические партии и партийные системы (2 ч)** Политическая партия и политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

**Политическая элита и политическое лидерство (2 ч)** Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

**Политическое сознание (2 ч)** Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

**Политическое поведение (2 ч)** Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

**Политический процесс и культура политического участия (2 ч)** Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса обществознания (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Уроки выполнения практических заданий по теме «Политическая жизнь общества». Готовимся к экзамену (2 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества». Тест (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Календарно - тематическое планирование  
по обществознанию (базовый уровень) в 11 классе**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
<b>Глава I. Экономическая жизнь общества (26 ч)</b>			
1-2	Роль экономики в жизни общества	1) 2)	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	1) 2)	
5-6	Экономический рост и развитие	1) 2)	
7-8	Рыночные отношения в экономике	1) 2)	
9-10	Фирма в экономике	1) 2)	
11- 12	Финансовый рынок	1) 2)	
13- 14	Экономика и государство	1) 2)	
15- 16	Финансовая политика государства	1) 2)	
17-	Занятость и безработица	1)	

18		2)	
19- 20	Мировая экономика	1) 2)	
21- 22	Экономическая культура	1) 2)	
23	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.		
24- 25	Урок выполнения практических заданий по теме «Экономическая жизнь общества». Готовимся к экзамену	1) 2)	
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества». Тест		
<b>Глава II. Социальная сфера (18 ч)</b>			
27- 28	Социальная структура общества	1) 2)	
29- 30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1) 2)	
31- 32	Нации и межнациональные отношения	1) 2)	
33- 34	Семья и брак	1) 2)	
35- 36	Гендер – социальный пол	1) 2)	
37- 38	Молодежь в современном обществе	1) 2)	
39- 40	Демографическая ситуация в современной России	1) 2)	
41	Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса обществознания		
42- 43	Урок выполнения практических заданий по теме «Социальная сфера». Готовимся к экзамену	1) 2)	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Тест		
<b>Глава III. Политическая жизнь общества (22 ч)</b>			
45- 46	Политика и власть	1) 2)	
47- 48	Политическая система	1) 2)	
49- 50	Гражданское общество и правовое государство	1) 2)	
51- 52	Демократические выборы	1) 2)	
53-	Политические партии и партийные системы	1)	

54		2)	
55- 56	Политическая элита и политическое лидерство	1) 2)	
57- 58	Политическое сознание	1) 2)	
59- 60	Политическое поведение	1) 2)	
61- 62	Политический процесс и культура политического участия	1) 2)	
63	Урок представления результатов проектной деятельности по темам курса обществознания		
64- 65	Урок выполнения практических заданий по теме «Политическая жизнь общества». Готовимся к экзамену	1) 2)	
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества». Тест		
<b>Итоговое повторение (2ч)</b>			
67- 68	Уроки итогового повторения	1) 2)	
<b>Итого:</b>			
<b>количество учебных часов</b>			68
<b>количество лабораторно - практических работ</b>			3
<b>контрольных работ</b>			3