

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год.

Основным направлением обучения в 2019-2020 учебном году было определено:

- создание условий для роста педагогического мастерства учителей; внедрение новых технологий обучения учащихся, способствующих росту их успеваемости; повышения качества знаний учащихся и, следовательно, достижения учащимися образовательного стандарта через:
- создание оптимального режима функционирования (расписание учебных занятий, расписание системы дополнительного образования, организация предметного замещения уроков и т.д.);
- пополнение библиотечного фонда;
- подготовку и проведение проблемных семинаров, научных конференций и МО;
- совершенствование мониторинговой системы контроля качества знаний учащихся;
- разработку и внедрение программ деятельности учителей и администрации по преодолению неуспешности в обучении учащихся;
- формирование и развитие информационной базы школы по учащимся, сотрудникам и организации УВП;
- разработку форм предъявления и оценки педагогического результата учителем.

Поставленные задачи реализовывались на протяжении всего учебного года и имеют следующие результаты.

1.Мониторинг развития педагогического коллектива

За последние 3 года обеспеченность школы N 106 остается стабильной. К началу 2019-2020 учебного года в школе работало 31 педагог, из них в начальной школе- 11 учителей.

Кадровый потенциал школы

Показатели/годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	30	30	31
Из них			
Мужчин	1 чел.-3%	1 чел.-3%	1 чел.-3%
Женщин	29 чел.-97%	29 чел.-97%	30 чел.-97%
Количество вакансий	2	2	2

Образовательный уровень педагогических кадров

Показатели/годы	2017-2018	2018-2019	2018-2019
Всего	30	30	31
Из них			
Высшее образование	23 чел.-80%	23 чел.- 77 %	24 чел.-77 %
Средне- специальное	6 чел.-20 %	7 чел.-23 %	7 чел.-23%

Качественный состав учителей принципиально не меняется в течение последних лет.

Уровень квалификации (категории)

Годы	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Общее количество аттестованных учителей
2017-2018	30	4	10	16	30
2018-2019	30	4	11	15	30

2019-2020	31	4	13	14	31
-----------	----	---	----	----	----

За отчетный период администрацией школы была продолжена работа по аттестации педагогических кадров в плане разъяснения и применения положения об аттестации педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогических работников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
РИРО	0	3	
Выездные курсы	8	4	
Дистанционное обучение	7		

За отчетный 2019-2020 учебный год общая численность учителей-предметников стабильна, доля учителей с высшим образованием, осталось на прежнем уровне, в основном стабильно число аттестованных педагогов и прошедших профессиональную переподготовку на различных уровнях. В то же время в развитии кадрового потенциала наблюдаются определенные трудности: сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов школы женщин и женщин пенсионного возраста.

2. Формирование и работа с контингентом учащихся

МБОУ СОШ N106

В 2019-2020 учебном году контингент учащихся на конец года составил 420 человек. Картина по ступеням образования выглядит следующим образом:

Показатели/годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	7 классов, 158 чел.	8 классов, 175 чел.	9 классов, 183 чел.
Основная школа	9 классов, 209 чел.	8 классов, 190 чел.	8 классов, 197 чел.

Старшая школа	2 класса, 15 чел.	2 класса, 30 чел.	2 класса, 40 чел.
----------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Численность учащихся по школе представлена в таблице.

Показатели/годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	382	395	420
Прирост, уменьшение	-17	+13	+25
Наполняемость классов	21	22	22

Анализируя приведенные данные, можно сказать, что за последний год наблюдается к увеличению количества учащихся.

Показатели/годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество -изменение	18 +1	18 0	19 +1
Классы-комплекты 1-4 -изменение	7 +1	8 +1	9 +1
Классы-комплекты 5-9 -изменение	9 0	8 -1	8 0
Классы-комплекты 10-11 -изменение	2 0	2 0	2 0

Из приведенной таблицы видно, что общее количество классов– комплектов увеличилось, и количество учащихся увеличилось на 25 человек.

Статистика (сравнительный анализ итогов учебного года).

Показатели/годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обучалось			
1.в начальной школе	158	175	183
2.в основной школе	209	190	197
3. в старшей школе	15	30	40
Отсев:			
1.из начальной школы	-	-	-
2. из основной школы	-	-	-
3.Окончили учебный год с успеваемостью			
1.Отлично	14 чел.- 4%	14 чел.- 4%	17 чел.-4 %
2.без троек	96 чел.- 25%	99 чел.- 25%	113 чел.-27 %
4. Закончили школу			
1.с аттестатом особого образца	1 чел.-12,5 %	-	-
2.с золотой	1 чел.- 2 %	1 чел.-12,5%	2 чел.-12%

медалью			
5.Выбыли со справкой: 1. в 9х классах 2.в 11х классах	- -	- -	- -
6. Оставлены на повторное обучение 1.в начальной школе 2.в основной школе 3.в средней школе	- 4 чел.-1%	2 чел.-1 %	0
Не работают и не учатся после окончания школы	-	-	-

Анализируя приведенную таблицу, можно сделать следующие выводы:

- В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучалось 183 человека, это на 12 человек больше, чем в прошлом году, в основной школе- 197 человек, что на 7 человек больше, чем в прошлом году, в средней школе-40 человек, что на 10 человек больше, чем в прошлом году. Итого, численный состав увеличился на 25 человек.
- Практически не изменилось количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5».
- С аттестатом особого образца основную школу второй год не заканчивает никто, 2 человека окончили школу с золотой медалью, и они же награждены Знаком Губернатора.

4. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

4.1 Результаты успеваемости в основной и старшей школе за 2019-2020 учебный год

В 5-9 классах (8 классов- комплектов) на начало четверти обучалось 200 человек, на конец- 197 человек (выбыло-5 человек, прибыло- 2 человека).

2. С отличием закончили 3 человека- 2 %.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С отличием	5 чел.- 2 %	0	2%

Закончили на «4» и «5»- 47 человек- 24% .

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На «4» и «5»	44 чел.-21 %	45 чел.-24 %	24 %

Качество обучения по основной школе составило- 25%

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество	23 %	24%	25 %

Выше школьного КО составляет в следующих классах:

5 а класс (47%)- Зайцева С.А.

8 а класс (27 %) - Ерохина О.В.

7 а класс (25%), 7 б класс (25 %) - Калошина Т.В.

Ниже школьного КО составляет в следующих классах:

5б класс (23%)- Горелкина Н.В.

6 а класс (21%)- Шаброва О.В.

9 а класс (21%)- Афанасьева В.А

С одной «3» закончил 8 человек- 4%.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С одной «3»	8 чел.-4 %	1 чел.-0,5%	4 %

По английскому языку - 3 человека

По русскому языку- 3 человека

По биологии- 2 человека

В классах основной школы было аттестовано 188 человек.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обученность	90 %	92%	95 %

В 5 а, 7 а, 7 б, 9 а классе обученность составляет 100%.

Не успевают 9 человек- 5 %.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Не успевают	19чел.-10 %	16 чел.-8 %	5 %

С одной 2- 2 человека (22 %)

С двумя 2 - 4 человека (39%)

С тремя и больше- 4 человек (39 %).

3. В классах средней школы на начало полугодия обучалось 42 человека, на конец- 40 человек.

Отличников 2 чел.- 5 %

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С отличием	2 чел.-13 %	4 чел.- 13 %	5 %

На «4» и «5» закончили 16 человек, это составило 40 % .

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На «4» и «5»	4 чел.- 27 %	5 чел.- 17 %	40 %

Качество обучения составляет 45 %.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Качество	33 %	30 %	45 %
----------	------	------	------

С одной «3» закончили 5 человек, это составило 12,5 %.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С одной «3»	1 чел.-6 %	1 чел.-6 %	12,5 %

Одна тройка:

по математике- 2 человека

по обществу- 1 человек

по физике- 1 человек

по биологии- 1 человек

В классах средней школы аттестовано 39 человек, это составило 98 %.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обученность	100%	93%	98 %

Причины неуспеваемости:

- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- отсутствие у учащихся общеучебных навыков, интереса к учебе.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям- предметникам организовать проведения консультаций с неуспевающими, планировать индивидуальную работу в урочное и неурочное время. Выставлять оценки своевременно.
2. Классным руководителям систематически контролировать посещаемость занятий и успеваемость класса с доведением до сведения родителей.

Сравнительный анализ успеваемости по классам за 3 года

Классы, годы	2017-2018 ИКО	2018-2019 ИКО	2019-2020 ИКО
5 а	36 %	25 %	47 %
5 б	27 %		23 %

6 а	27 %	21 %	21 %
6 б	7 %	25 %	
7 а	10 %	32 %	25 %
7 б		7 %	25 %
8 а	36 %	16 %	27 %
8 б	8 %		0 %
9а	41 %	37 %	21 %
9б	14 %	21 %	
10	14 %	32 %	48 %
11а	63 %	25 %	41 %

Качественно усвоили программы (по итогам года)

Клас сы	Количество о учащихся в классах	% успеваемо сти	Хорошист ы и отличник и	% качеств а знаний	Количество оставленных на ликвидацию пробелов в знаниях
5а	30	100	14	47	0
5 б	30	93	7	23	2
6а	29	21	6	21	3
7а	24	100	6	25	0
7б	20	100	5	25	0
8а	22	91	6	27	2
8 б	14	86	0	0	2
9а	28	100	6	21	0
10а	23	96	11	48	1
11а	17	100	7	41	0

В связи с пандемией с 6 апреля учащиеся школы находились на дистанционном обучении. Занятия начинались в 8.30. Уроки длились по 30 мин. Для дистанционного обучения была организована платформа - Региональная дистанционная система обучения (РСДО). Для работы на ней каждый ученик и каждый учитель получили пароль и логин.

Педагоги размещали на ней материалы, учащиеся выполняли задания и отправляли для проверки на платформу.

В связи с тем, что ВПР были перенесены на осень 2020 года промежуточная аттестация по математике и русскому языку в 5- 11 классах проходила в виде тестов и контрольных работ.

Были даны следующие рекомендации:

Учителям- предметникам проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации.

Учителям- предметникам не допускать завышения и занижения оценок учащихся, объективно оценивать знания, согласно норм оценок.

В целях повышения качества знаний учителям- предметникам наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Учителям- предметникам продолжать работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционного ГИА по математике и русскому языку для учащихся 9-х, 11-ого классов.

На качество обучения в большей степени влияет стабильность выполнения учебных планов. Прохождения программного материала по 5-11 м классам составляет 100 %.

4.3 Анализ итоговой аттестации учащихся 9-го и 11-го классов

за 2019-2020 учебный год

В школе N 106 в 2019-2020 учебном году был 1 класс-комплект 9-х классов. В 9-м классе, на начало года обучалось 28 человек, на конец года- 28 человек.

Допуск к итоговой аттестации осуществляется в 2 этапа. Сначала надо получить зачет по итоговому говорению и затем получить годовые отметки не ниже удовлетворительных.

12 февраля 2020 года проходило итоговое говорение. Сдавали все 28 человек.

7 человек- дети с ОВЗ.

По итогам годовых отметок все 28 человек были допущены к итоговой аттестации.

В 2020 году ОГЭ было отменено.

Исходя из Положения об особенностях порядка промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ N 106 в 2020 году выпускниками основной школы стали все 28 учащихся.

На начало и конец учебного года в 11-м классе обучалось 19 человек, на конец 17.

Допущено к итоговой аттестации 17 человек.

Исходя из Положения об особенностях порядка промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ N 106 в 2020 году предложила считать выпускниками средней школы считать 17 учащихся (без сдачи экзаменов).

Количество учащихся награжденных медалями по результатам государственной аттестации, приведены в таблице.

Показатели/годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Золотые медали	1	1	2
Знак Губернатора	1	1	2

В 2019-2020 учебном году учащиеся сдавали ЕГЭ по предметам необходимым им для поступления в ВУЗ.

Учащимися 11-ого класса были выбраны по выбору такие предметы, как:

-русский язык- 14 человек- 82 %

язык(письменно)									
Английский язык(устно)									

Набрали 60 и более баллов:

	2017- 2018		2018-2019		2019-2020	
Русский язык	7	87,5%	6	75 %	13	93%
Математика	2	25%	3	37,5 %	6	50%
Биология	0				2	40%
История			1	100 %	1	50%
Физика	0				1	33%
Обществознание	2	33%	2	100 %	4	67%
Информатика	1	100%				
Литература						
География	1	100%				
Химия	3	75%			1	50%

Один человек (20 %) не набрал минимального балла по биологии.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов. С начала нового учебного года необходимо активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.

Рейтинговая оценка по школе № 106 по качеству образования выглядит следующим образом:

«Качество образования» выпускников за последние три года

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего выпускников:	84		115		85	
4-х классов	29		57		40	
9-х классов	47		50		28	
11-х классов	8		8		17	
Выпускники, имеющие «4» и «5» по итогам обучения:	Число	%	Число	%	Число	%
в 4-х классе	10	34,4 %	26	46%	17	42,5%
в 9-х классе (после сдачи экзаменов)	13	28 %	15	30%	6	21%
в 11-х классе	5	63%	2	25%	7	41%
Интегрированный показатель	28	33 %	43	37%	30	35%

На качество обучения в немалой степени влияют стабильность выполнения учебного плана.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования» и приказа Министерства образования Рязанской области №62 от 21 января 2020 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в 4,5,6,7,8 и 11 классах в апреле – мае 2020 года должны были пройти Всероссийские проверочные работы на уровне образовательной организации. Задания ВПР в указанный срок поступили в личный кабинет школы только по английскому языку, географии, истории, химии для учащихся 11 класса, проверку выполненных работ проводили учителя, работающие в школе, затем заполненную форму с результатами проверки ответственный за проведение ВПР по школе размещал в личном кабинете.

ВПР по стальным предметам и классам в связи с пандемией в указанные сроки проведены не были, перенесли на сентябрь- октябрь 2020 года.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся с умственной отсталостью, обучающиеся по адаптированным программам в ВПР в 2020 году участие не должны были принимать согласно письму Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № ОВ/12-2423 от 18.03.2019 г.

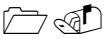


ВПР не являются государственной итоговой аттестации. Это итоговые контрольные работы, результаты которых учитывались как промежуточная аттестация, при чем работы оценивались отметкой.

Коллектив педагогов МБОУ СОШ N 106 в 2019-2020 учебном году продолжил работу по методическую тему: **«Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**. Данное направление работы позволяет максимально широко охватить весь спектр направлений методической работы школы, удовлетворить требования, предъявляемые современному образовательному процессу, оптимизировать работу всех участников образовательного процесса, а также позволяет соблюсти принцип последовательности и целесообразности, что будет способствовать достижению стабильных и высоких результатов работы школы.

Основной **целью** выбранного направления работы являлось: создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий

.

Педагогический коллектив работал над решением следующих **задач**:

-  1. Создание условий для реализации ФГОС на всех этапах школьного образования;
-  2. Организация изучения педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
-  3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС ;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

6.Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

7.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности(работа с одарёнными детьми).

8.Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

9.Создание условий для участия членов школьного коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ и пр.

Организация методической работы происходила в следующих **формах:**

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей-предметников;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки и мероприятия , взаимопосещение уроков;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах;
- курсовая подготовка педагогов;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- работа с молодыми педагогами;
- работа с учащимися;
- работа с одарёнными детьми;

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, круглых столах, вебинарах, конференциях и т.п.

ФИО педагога	Мероприятие , конкурс	Результат
Куськова А.Н.	Конкурс «Духовное возрождение»	Диплом участника
Палькина Е.Н	Онлайн — курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» на платформе цифрового образования «Элемент»	Сертификат
Учителя -	Вебинары по вопросам изменения КИМ ГИА	

предметники	2020 г. по учебным предметам	
Чмыликова Е.С.	Конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»	Диплом участника
Илларионова Г.Ю	Региональный открытый конкурс методических разработок в номинации «Техническая»	Диплом участника
Куськова А.Н	Региональный открытый конкурс методических разработок в номинации «Социально — педагогическая »	Диплом участника
Филатова О.В. Афанасьева В.А.	Методическая неделя «Взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ как базовый инструмент социализации»	
Педработники, администрация	Дня открытых дверей, организуемого членами профессионального объединения педагогов г. Сасово «Клуб "Лидер"»	
Педработники, администрация	III Всероссийский правовой (юридический) диктант	Диплом участника
Зайцева С.А. Седых Т.А., Подкидышева С.Ф.	Заседание регионального клуба учителей русского языка и литературы по теме «Общественное обсуждение ВПР в рамках совершенствования содержания и процедуры их проведения. Итоги перепроверки(пересмотра результатаов) итоговых сочинений, написанных 04.12.2019) 13.02.2020	
Урубкова М.В.	Открытое заседание регионального клуба учителей начальных классов , посвящённое обсуждению процедуры проведения и содержания ВПР для начальной школы, организованное Федеральным институтом оценки качества образования	
Шаброва О.В. Урубкова М.В.	Практико- ориентированный семинар «Организация и реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	
Учителя	Апробация модели оценки компетенций	

предметники	работников ОО	
-------------	---------------	--

Одним из направлений методической деятельности современного педагога является распространение своего педагогического опыта, в том числе и посредством публикаций своих методических разработок. В 2019-2020 учебном году учителя нашей школы публиковали свои работы (методические разработки по предмету, по внеурочной деятельности, по классному руководству) в различных СМИ, в том числе:

- сетевое издание «Педагог»,
- онлайн-проект - «Инфоурок».

Работа с молодыми и вновь прибывшими работниками в МБОУ СОШ№106 велась в нескольких направлениях:

- ознакомление молодых педагогов с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету;
- ознакомление молодых педагогов с нормативной правовой документацией по ведению документации, журналов и т. п.;
- посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом с целью оказания методической помощи при подготовке к занятиям;
- консультативная помощь молодым педагогам;
- организация посещений молодыми педагогами занятий более опытных коллег;
- привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах, вебинарах, семинарах, курсах, круглых столах и других мероприятиях, с целью повышения их педагогического мастерства, приобретения методического опыта.

Результаты МЭ ВОШ 2019-2020 г

Предмет	Всего учащихся — участников МЭ ВОШ по данному предмету	Список победителей и призёров	Тип диплома
Английский язык	2	Винокуров Д.-8 класс	призёр
Русский язык	3	-	-
Биология	12	Белоногов Д.- 7 класс Гусев К.- 9 класс Васина А.-10 класс Дикун в.-10 класс	Призёр призёр призёр призёр

География	4	-	-
Химия	2	-	-
История	13	-	-
Технология	2	Кучин А- 9 класс Хамова А.-8 класс	Призёр призёр
Математика	6	Воронина А.-7 класс	призёр
ОБЖ	9	Кучин А- 9 класс Воронин Д.- 9 класс Васина А.-10 класс Авдеев М.-11 класс	Призёр призёр призёр призёр
Обществознание	11	Воронина А.-7 класс Иголина В.-11 класс Федотов Е.-11 класс	Призёр призёр призёр
Право	9	Винокуров Д.-8 класс Горин В. - 9 класс Гусев К.-9 класс Иголина В.-11 класс	Призёр призёр призёр Победитель
Физкультура	3	Васина А.- 10 класс	призёр
Экология	10	Пискунов Р- 7 класс Горин В. - 9 класс	Призёр призёр
Итого		всего	22
		победителей	1
		призёров	21

Нет призовых мест по предметам: химия, география, история, русский язык

Региональный этап .

Согласно рейтингу МО Ряз обл. и установленным квотам на региональный этап ВОШ прошли учащиеся МБОУ СОШ N106:

по ОБЖ- Васина А.-10 класс, Авдеев М.-11 класс. **Результат: Васина А. призёр регионального этапа.**

по технологии-Кучин А- 9 класс, Федотов Е.-11 класс(как призёр РЭ прошлого учебного года)**Результат: Федотов Е. призёр регионального этапа.**

На основании вышеизложенной информации можно сделать выводы что для достижения высоких результатов на всех этапах ВОШ учителям-предметникам необходимо продолжить и активизировать работу по выявлению одарённых детей, усилить контроль за подготовкой участников

и призеров олимпиады различных уровней, способствовать формированию и развитию познавательной деятельности у учащихся как на уроках так и внеурочное время.

Общие выводы

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед методической службой школы выполнены и данные направления деятельности будут продолжены в следующем учебном году.

Общие рекомендации для работы в 2019-2020 учебном году:

- усилить работу с молодыми педагогами в направлении консультативной помощи при подготовке к занятиям и профессиональным конкурсам;
- усилить работу с одарёнными детьми в направлении выявления одарённости и высокой мотивации к учению и индивидуальной работы с данной категорией детей в направлении подготовки к различным конкурсам и мероприятиям;
- усилить работу по повышению качества образования в направлении эффективности урока, как основного инструмента образовательного процесса;
- усилить работу в направлении повышения профессиональной компетенции педагогов, профессионального роста;
- усилить работу по вовлечению учащихся в исследовательскую, проектную, внеурочную деятельность по предмету, активизировать их участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня по учебным предметам

