

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ N106

_____ О.С.Боровская

«__» _____ 2022г.

Приказ № _____ от _____

Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа N106»
г. Сасово
на 2022-2023 учебный год

«Обсуждено»

на заседании

педагогического Совета

Протокол № _____ от _____

Пояснительная записка

1. Нормативная база.

Учебный план МБОУ СОШ N106 разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- письма Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 19.07.2022 № ОВ/12-7839 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2022/2023 учебный год».

1.2 Продолжительность учебной недели (года).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, 9, 11 классах в пределах от 34 до 37 учебных недель в год.

Учебный план и образовательные программы составлены с учетом примерного регионального учебного плана на 2022/2023 учебный год для образовательных организаций Рязанской области.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20), при 5-дневной неделе для лучшей адаптации детей в 1-ом классе введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки. В сентябре-октябре три урока ежедневно по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

1.3. Особенности учебного плана МБОУ СОШ N106

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) русский язык как родной язык изучается в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение» (уровень основного общего образования). Учебный материал расширяется вопросами региональной

и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

В случае выбора родного языка из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка), он может изучаться в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Литературное чтение предусматривает в каждой параллели 2-4 классов в объеме 4 часа в неделю. В 1-х классах добавлен 1 час из вариативной части учебного плана, так как программа рассчитана на 5 часов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» изучаемым со 2-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в каждой параллели 1, 3-4 классов. Во 2-х классах добавлен 1 час из вариативной части учебного плана, так как программа рассчитана на 5 часов. Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов **информатики** (в 1-4 классах) через непосредственное предметное содержание курса математики, расширение предметного контекста математики, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» является интегрированным с элементами основ безопасности жизнедеятельности и изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» в объеме 1 часа в каждой параллели 3 классов за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 ч в неделю во всех параллелях 1-4 классов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на который отводится в 1-4 классах – по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» на которую отводится 2 часа. Во всех классах третий час реализуется за счёт посещения учащимися внеурочной деятельности (Кружок «Юные спортсмены»).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Внеурочная деятельность организуется из расчета 5 часов в неделю:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

-2 часа – на занятия, спортивно-оздоровительные (включая третий час физической культуры), проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, занятия по обучению школьников игре «Шахматы».

Периодичность и формы промежуточная аттестации обучающихся.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
2	Литературное чтение	Техника чтения	По итогам полугодия, учебного года
	Русский язык	Диктант и тестирование.	По итогам четверти и учебного года
	Математика	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Окружающий мир	Тест	По итогам темы
	Иностранный язык	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Музыка	Проекты	По итогам темы
	Изобразительное искусство	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Технология	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти

	Физическая культура	Подготовка докладов Устный опрос Письменное тестирование Практическое выполнение упражнений	По итогам темы, четверти
3	Литературное чтение	Техника чтения	По итогам полугодия, учебного года
	Русский язык	Диктант и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Математика	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Окружающий мир	Тест	По итогам темы По итогам учебного года
	Иностранный язык	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти и учебного года
	Музыка	Проекты	По итогам темы
	Изобразительное искусство	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Технология	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Физическая культура	Подготовка докладов Устный опрос Письменное тестирование Практическое выполнение упражнений	По итогам темы, четверти

4	Литературное чтение	Техника чтения	По итогам полугодия, учебного года
	Русский язык	Диктант и тестирование ВПр	По итогам четверти и учебного года По итогам учебного года
	Математика	Контрольная работа и тестирование ВПр	По итогам четверти и учебного года По итогам учебного года
	Окружающий мир	Тест ВПр	По итогам темы По итогам учебного года
	Иностранный язык	Контрольная работа и тестирование	По итогам четверти По итогам учебного года
	Музыка	Проекты	По итогам темы По итогам четверти
	Изобразительное искусство	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Технология	Проекты и творческие выставки работ	По итогам четверти
	Физическая культура	Подготовка докладов Устный опрос Письменное тестирование Практическое выполнение упражнений	По итогам темы, четверти
	Основы религиозных культур и светской этики	Проекты	По итогам темы

Искусство	Музыка	Инвар .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	Вариант. Инвар .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Инвар .							1	1	1	3
Итого			20	20	22	22	23	23	23	23	23	180
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-тидневной учебной неделе			20	20	22	22	23	23	23	23	23	180

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе. Это 3 а класс.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций, на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021) - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010) - для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

В соответствии с ФГОС ООО 2010 и 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) включена в обязательные для изучения предметные области и учебные предметы. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Изучение предметной области ОДНКНР в 5-х классах ведется как учебный предмет, формируемый участниками образовательных отношений.

С 6 по 9 классы реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через введение в рабочие программы учебных предметов, курсов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу.

Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

5 класс

- 1) Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».
- 2) Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык», «Родная литература».
- 3) Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык».
- 4) В предметной области **«Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».
- 5) Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: «История», «Обществознание» и «География».
- 6) Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечено предметами «Биология», «Физика», «Химия».
- 7) Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- 8) Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».
- 9) Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через изучение предметов «Физическая культура» и «ОБЖ».
- 10) Предметная область **«Основы духовно—нравственной культуры народов России»** реализуется через изучение предмета «Основы духовно—нравственной культуры народов России».

6-9 классы

- 1) Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».
- 2) Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык», «Родная литература».
- 3) Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык».
- 4) В предметной области **«Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».
- 5) Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» и «География».
- 6) Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечено предметами «Биология», «Физика», «Химия».
- 7) Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- 8) Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».
- 9) Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через изучение предметов «Физическая культура» и «ОБЖ».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент) определяет время и содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Согласно методическим рекомендациям родной русский язык будет изучаться в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х, 9-х классах 1 час в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю и 1 час внеурочной деятельности для удовлетворения биологической потребности в движении.

На основе решения МО учителей русского языка и литературы выделили 1 час русского языка в 7-х классах, 8-х классах из школьного компонента, что предусмотрено рабочими программами и не позволит допустить снижения качества знаний.

На основе решения МО учителей математики выделили 1 час математики в 5-х классах, 1 час алгебры в 7-9-х классах из школьного компонента, что предусмотрено рабочими программами и не позволит допустить снижения качества знаний.

Выделили 1 час биологии в 6-7-х классах, что предусмотрено рабочими программами педагогов, позволяет учащимся активно участвовать в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах.

Согласно методическим рекомендациям на изучение ОДНК выделили 1 час из школьного компонента.

Периодичность и формы промежуточная аттестации обучающихся

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
5 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
5 б	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
6 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
6 б	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
7 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или	По итогам учебного года

		язык	тестирование или ВПР	
7 б	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
8 а	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
8 б	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование или ВПР	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование или ВПР	По итогам учебного года

3.Основное общее образование
Недельный учебный план для 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		Количество часов за год	
			5 а	5б		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Инвариант.	5	5	170	
		Вариатив.				
	Литература	Инвариант.	3	3	102	
		Вариатив.				
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Инвариант.			34	
		Вариатив.	1	1		
	Родная литература	Инвариант.				
		Вариатив.				
Иностранные языки	Иностранный язык	Инвариант.	3	3	102	
		Вариатив.				
Математика и информатика	Математика	Инвариант.	5	5	170	
		Вариатив.	1	1		
	Алгебра	Инвариант.				
		Вариатив.				
	Геометрия	Инвариант.				
		Вариатив.				
	Вероятность и статистика	Инвариант.				
		Вариатив.				
	Информатика	Инвариант.				
		Вариатив.				
	Общественно-научные предметы	История	Инвариант.	2	2	68
			Вариатив.			
Обществознание		Инвариант.				
		Вариатив.				
География		Инвариант.	1	1	34	
		Вариатив.				

		Вариатив.			
Естественно-научные предметы	Физика	Инвариант.			
		Вариатив.			
	Химия	Инвариант.			
		Вариатив.			
	Биология	Инвариант.	1	1	34
		Вариатив.			
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	Инвариант.			
		Вариатив.	1	1	34
Искусство	Музыка	Инвариант.	1	1	34
		Вариатив.			
	Изобразительное искусство	Инвариант.	1	1	34
		Вариатив.			
Технология	Технология	Инвариант.	2	2	68
		Вариатив.			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Инвариант.	2	2	68
		Вариатив.			
	ОБЖ	Инвариант.			
		Вариатив.			
Итого			26	26	884
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при рекомендуемой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)					
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	29	986

			6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	Всего
Естественно-научные предметы	Биология	Инвариант.	1	1	1	1	2	2	2	10
		Вариатив.	1	1	1	1				4
	Химия	Инвариант.					2	2	2	6
		Вариатив.								
	Физика	Инвариант.			2	2	2	2	3	11
		Вариатив.								
Общественно-научные предметы	История России	Инвариант.	2	2	2	2	2	2	2	12
	Всеобщая история									
		Вариатив.								
	Обществознание	Инвариант.	1	1	1	1	1	1	1	7
		Вариатив.								
	География	Инвариант.	1	1	2	2	2	2	2	12
		Вариатив.								
Искусство	Изобразительное искусство	Инвариант.	1	1	1	1				4
		Вариатив.								
	Музыка	Инвариант.	1	1	1	1	1	1		6
		Вариатив.								
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Инвариант.	2	2	2	2	2	2	2	14
		Вариатив.								
	Основы безопасности жизнедеятельности	Инвариант.					1	1	1	3

		Вариатив.								
			6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	Всего
Технология	Технология	Инвариант.	2	2	2	2	2	2	1	12
		Вариатив.								
		Итого	30	30	32	32	33	33	33	281
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)										
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30	30	32	32	33	33	33	281

*выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов РФ, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов вариативной части.

При проведении занятий в основной школе по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе, а именно:

- по иностранному языку- 7 а класс, 8 а класс, 8 б класс, 9 а класс;
- по технологии- 5 а класс, 6 а класс, 7 а класс, 7 б класс, 8 а класс, 8 б класс, 9 а класс;
- по информатике- 8 а класс, 8 б класс, 9 а класс.

4. Внеурочная деятельность

5 класс

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) рекомендуется предусмотреть:

1 час в неделю– на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды

каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

6- 9 класс

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Всего	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

5. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Сантарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учеников. Учебный план уровня среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Индивидуальный проект», включающая учебный предмет: «Индивидуальный проект».

Часы компонента образовательного учреждения направлены на расширение содержания учебных предметов федерального компонента (на базовом уровне) в 10-м классе:

Русский язык-1 час

Химия- 1 час

Биология -1 час

История- 1 час

Согласно методическим рекомендациям родной русский язык будет изучаться в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10-м классе 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на расширение содержания учебных предметов федерального компонента (на базовом уровне) в 11-м классе:

Русский язык-1 час

Химия- 1 час

Биология -1 час

Это предусмотрено рабочими программами педагогов.

На изучение курса ОБЖ решением педагогического совета выделено в 10 классе 2 часа в неделю и по окончании учебного года будет закончено изучение данного курса.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и

результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-го и 11-го классов в учебном плане 10-го и 11-го классов ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю. И по окончании учебного года данный курс будет закончен. При построении учебного плана среднего общего образования имеется возможность для организации одной или нескольких профильных групп, за счет выбора учащимися предметов по выбору. Это в совокупности составят их индивидуальную образовательную траекторию.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10- 11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Количество часов в неделю 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 1	1 1	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		1
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2

Иностран ные языки	Иностранн ые языки	Б	3	3	6
Естестве нные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономи я	Б	0	1	1
	Биология	Б	1 1	1 1	4
	Химия	Б	1 1	1 1	4
	География	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	5
	Обществоз нание	Б	2	2	4
Физическ ая культура, экология и основы безопасн ости жизнедея тельность и	Физическа я культура	Б	2	2	4
	Основы безопаснос ти жизнедеяте льности	Б	2	0	2
Индивид уальный проект	Индивиду альный проект	ЭК	1	1	2
Предмет ы и курсы по выбору	Предметы по выбору: русский язык биология химия история	ЭК	3	5	8
			0	0	0
	Факультат ивы: математика	ФК	0	0	0
Итого за 35 недель максимально допустимое количество часов			35	35	70

Внеурочная деятельность.

На внеурочную деятельность предусматривается 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 3 часов в неделю и 2 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включает занятия, связанные с реализацией особых образовательных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Периодичность и формы промежуточная аттестации обучающихся

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
10	общеобразовательный	Математика	Контрольная работа или тестирование	По итогам учебного года
		Русский язык	Диктант или тестирование	По итогам учебного года

Учебный план по индивидуальному обучению больных детей на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N106» г. Сасово Рязанской области на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Российской области»;
4. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
10. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Учебные планы для обучения детей на дому или в медицинских организациях, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соотношение часов классно-урочной(с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

При формировании учебного плана для обучения детей на дому руководствуемся требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Учебный план по индивидуальному обучению больных детей на дому предусматривает гибкость моделирования, учитывает особенности ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Может реализовываться несколько основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого- медико- педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

При составлении учебного плана для обучающихся на дому учитывались индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

Учебный план по индивидуальному обучению на дому (начальная школа) 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2,5
	Литературное чтение	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1

		Вариативн.							
Искусство	Изобразительное искусство	Инвариант. Вариативн.	0,5	0,5	0,5				
	Музыка	Инвариант. Вариативн.							
Физическая культура	Физическая культура	Инвариант. Вариативн.							
	ОБЖ	Инвариант. Вариативн.							
Технология	Технология	Инвариант. Вариативн.							
Обязательная нагрузка обучающегося до			10	10	10	10	11	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося до			19	20	22	23	22	22	22
Допустимая учебная нагрузка при 5-тидневной неделе			29	30	32	33	33	34	34

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____ 2022 года

Директор школы _____ О.С.Боровская

Учебный план прошел экспертную оценку и отвечает требованиям.

Начальник отдела общего образования

Т.А. Ларькина